



# BILANCIO DI RESPONSABILITA' ETICA E SOCIALE

## 2020

### Indice

- ✚ PRESENTAZIONE
- ✚ NOTA METODOLOGICA
- ✚ IDENTITÀ AZIENDALE dell'organizzazione: MISSION - VISION - VALORI
- ✚ CORPORATE GOVERNANCE
- ✚ PERFORMANCE ECONOMICA
- ✚ IDENTIFICAZIONE DEGLI STAKEHOLDERS
- ✚ DESCRIZIONE ATTIVITA'
- ✚ PROSPETTIVE FUTURE

### **PRESENTAZIONE**

|                                                                                                                    |                                                        |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| ✚ DENOMINAZIONE e RAGIONE SOCIALE:                                                                                 | <b>ATTILIO GIORDANI cooperativa sociale O.N.L.U.S.</b> |                           |
| ✚ SIGLA VALIDAMENTE IDENTIFICABILE:                                                                                | <b>"A.GIO. società cooperativa sociale O.N.L.U.S."</b> |                           |
| ✚ SEDE LEGALE :                                                                                                    | Milano (20159 - MI) – Via Maurizio Quadrio n. 13       |                           |
| ✚ SEDE SCOLASTICA:                                                                                                 | Milano (20155 – MI) – Via Mac Mahon n. 92              |                           |
| ✚ Iscritta al Registro Imprese di Milano al n. 03046340166                                                         |                                                        |                           |
| ✚ Iscritta al R.E.A. di Milano al n.1730862                                                                        |                                                        |                           |
| ✚ C.F. 03046340166 - P.IVA 03046340166                                                                             |                                                        |                           |
| ✚ Iscritta nell'Albo Regionale delle Cooperative Sociali alla Sezione "A" al foglio n. 371, numero progressivo 742 |                                                        |                           |
| ✚ Iscritta all'albo società cooperative a mutualità prevalente al n. A121084                                       |                                                        |                           |
| ✚ Estremi riconoscimenti parità scolastica:                                                                        |                                                        |                           |
| D.D. 505 del 16/06/2015                                                                                            | D.D. 689 del 28/06/2016                                | D.D. 682 del 28/06/2016   |
| LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO                                                                                         | LICEO SCIENZE UMANE                                    | SCUOLA SECONDARIA I GRADO |
| Cod. Mec MIPSQV500F                                                                                                | Cod. Mec MIPMZS500F                                    | Cod. Mec. MI1MT3500U      |





## Una cooperativa che sia un punto di riferimento



### Il nostro logo

Il logo è stato studiato partendo da una forma semplice: il quadrato. Il quadrato è la forma geometrica più semplice e regolare che trasmette tranquillità, sicurezza.

Tanto per fare un esempio i bambini nel disegnare la casa la interpretano con una forma quadrata perchè psicologicamente rappresenta la famiglia, la loro serenità, un luogo sicuro e tranquillo a loro molto caro.

Di riflesso pensiamo che questa Cooperativa voglia essere un punto di riferimento per i giovani adolescenti e preadolescenti proprio come la loro casa, la loro famiglia e quindi nella simbologia grafica si è pensato di richiamare questo elemento.

Questa cooperativa svolge e offre più attività e quindi più forme geometriche che insieme costruiscono il nostro elemento con una forma più grossa trasmettendo un senso di compattezza, come un puzzle che alla fine forma il nostro quadro.

Perché così colorato? Pensiamo che dove ci sia colore ci sia felicità, voglia di vivere sempre con il sorriso sulle labbra. Inserendo la parola AGIO proprio nei quadrati colorati sposiamo perfettamente il messaggio di don Bosco che vogliamo trasmettere: Noi facciamo consistere la Santità nello Stare molto Allegri



### Il logo dell'attività prevalente

Un funambolo: icona dell'Istituto don Bosco Village School

L'icona che caratterizza il logo della scuola è quello dell' Acrobata, dal greco: akròs . che significa, cima, sommità, e baino, cammino. L'Acrobata è un atleta che offre al pubblico esercizi spettacolari di elevata difficoltà e ad alto rischio. I numeri proposti dal funambolo richiedono un'ottima preparazione fisica e doti atletiche non comuni, che garantiscono la sicurezza necessaria per compiere l'esercizio correttamente e senza correre pericoli.

Diversi sono i motivi per cui abbiamo scelto il funambolo come logo del nostro Istituto.

Anzitutto perché consideriamo la scuola come uno degli strumenti più qualificati per far compiere ai giovani un cammino che li porti verso la cima, la sommità, trovando quella gioia vera, che è il motivo che anima da sempre il cuore dell'uomo. La ricerca della Felicità deriva, oggi più che mai, anche dal proprio lavoro, dal vedersi riconosciuti come professionisti di alto valore, e indubbia serietà e moralità, obiettivo che sta alla base dell'Istituto don Bosco – Village School.

Noi vogliamo incoraggiare quelle disposizioni che permettono al ragazzo di svilupparsi culturalmente, fisicamente e spiritualmente, rendendolo vigile sulle proprie risorse e capacità. Vogliamo preoccuparci dello sviluppo integrale della persona, ossia vogliamo avere uno sguardo attento, umano e personale su ciascuna persona, promuovendo il risveglio delle profonde risorse interne, che ciascuno possiede, perché le sappia mettere in mostra, stando in piedi anche di fronte alle diverse difficoltà.

Il metodo educativo di don Bosco dà anche molto peso al sacrificio e alla disciplina, non come fini a sé stanti, ma come elementi importanti di educazione all'equilibrio, all'autocontrollo, alla padronanza di sé e delle proprie pulsioni. Nella confusione culturale attuale, contraddistinta da un non-direttivismo educativo, vogliamo preoccuparci di «usare destramente dolcezza e forza», «facendosi santamente amare e salutarmente temere» convincendo i giovani che nella vita non è il cammino che è difficile, ma è il difficile che è cammino (Kierkegaard).

Infine, e non da ultimo, il logo ci riporta alla storia della giovinezza del nostro ispiratore, Giovannino Bosco, che per attrarre l'attenzione dei suoi pari, aveva imparato a fare esercizi di funambolismo, durante i quali raccontava a tutti la predica e le sacre scritture della domenica. Oggi più di ieri, percepiamo il bisogno di diventare interessanti per i giovani, per essere modelli a cui essi guardino per imparare a camminare autonomamente ad alta quota, con i piedi ben piantati sulla fune e gli occhi rivolti in Alto.







#### **Art. 4 – OGGETTO SOCIALE**

Secondo il disposto di cui all'**art. 4** dello **Statuto vigente approvato in sede assembleare in data 19 febbraio 2015**, oggetto della cooperativa sono le attività educative e socio sanitarie di cui all'articolo uno, primo comma punto a), della legge 8 novembre 1991 n. 381, da conseguirsi valendosi principalmente dell'attività dei soci cooperatori, quali ad esempio – a solo titolo esemplificativo e non esaustivo:

a) attività educative a vantaggio di persone fisiche e/o di Enti sia pubblici che privati anche attraverso l'organizzazione e la gestione di:

a.1) servizi a supporto dell'educazione rese in ambito scolastico e familiare a sostegno della funzione genitoriale

a.2) excursus formativi di supporto all'educazione anche attraverso la realizzazione di corsi di formazione ed aggiornamento per docenti di natura psicopedagogica, finalizzati all'acquisizione di competenze e di strumenti educativi da utilizzare all'interno della attività di docenza, sportelli psicopedagogici finalizzati alla prevenzione dei disagi giovanili.

a.3) attività di animazione spirituale, educativa e del tempo libero

b) gestione diretta ed indiretta, con conferimento di incarico da parte di altri Enti pubblici e/o Privati, di scuole di ogni ordine e grado.

c) gestione di strutture di assistenza sociale residenziale per minori e particolari categorie di persone in situazione di disagio e/o rischio di emarginazione sociale.

d) Iniziative di turismo sociale prestate a favore di privati, Enti, sia pubblici che privati, anche attraverso la promozione, organizzazione e gestione di progetti riguardanti i viaggi di istruzione, campi scuola, giornate di formazione residenziale in strutture adatte ad accogliere gruppi ed associazioni.

e) Tutte le iniziative a supporto del benessere psico-fisico individuale della persona ivi comprese terapie riabilitanti e motorie, consulenze e cure in ambito psico-cognitivo e pedagogico, con particolare cura alla prevenzione, sicurezza e igiene nei luoghi pubblici e/o privati nonché la gestione di servizi specifici a tal fine diretti.

Il bilancio sociale rappresenta uno strumento privilegiato per informare, comunicare e condividere le tappe di un percorso che portano, anno dopo anno, alla realizzazione degli obiettivi societari.

E' un desiderio esplicito della nostra cooperativa rendere noto all'intera comunità il proprio modo di agire.

In tal senso, i valori di riferimento - umani, sociali ed economici - che sono alla base del nostro operare devono trovare un riscontro misurabile nelle attività e nei progetti quotidianamente condotti.

La comunicazione di sé, la trasparenza informativa, la chiarezza di esposizione sono fattori determinanti che favoriscono la corretta relazione tra diversi soggetti, e ancor più quando questi siano gli utenti dei servizi alla persona ed i fornitori dei medesimi.

Coop A.GIO vuole procedere in questa direzione, ed in virtù di tale impegno presenta il Bilancio Sociale 2020.

Coop A.GIO presta cura ed attenzione alla persona nella fascia delicata della crescita, e la trasparenza di bilancio vuole essere uno strumento di valutazione del proprio operato, consapevoli che non esiste modo più efficace per migliorarsi che l'esser valutati nel proprio agire.

Il primo e più importante riscontro proviene, tuttavia, dai nostri utenti, in quanto fruitori dei nostri servizi. Oltre ad essi, desideriamo rivolgere un invito a tutti gli stakeholders, cioè a tutti coloro che a diverso titolo vivono un interesse comune con il nostro. Attraverso il Bilancio Sociale, Coop A.GIO intende favorire la comunicazione tra tutti i soggetti in relazione con l'impresa, nella certezza che l'approfondimento dei temi di reciproco interesse rappresenti la strada migliore per perseguire il bene comune.





## **NOTA METODOLOGICA**

Il processo di rendicontazione avviato con la pubblicazione del Bilancio Sociale è finalizzato ad un duplice obiettivo così come dichiarato nella Presentazione. Questi sono la valutazione del proprio operato e la comunicazione della propria attività, secondo i criteri di completezza e trasparenza informativa.

Consapevole dell'importanza che il Bilancio Sociale riveste negli organismi senza scopo di lucro - ed impegnati in scopi sociali -, auspichiamo che la lettura del testo dia occasione per fornire suggerimenti, che costituiranno oggetto di approfondimento e miglioramento verso l'obiettivo di una sempre più completa informazione.

La struttura del documento fa riferimento agli standard emanati nel 2002 dal GBS (Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale) e alle linee guida emanate in materia di rendicontazione sociale. Gli strumenti di rendicontazione sociale hanno i seguenti obiettivi:

- fornire a tutti gli stakeholders un quadro complessivo delle performance dell'impresa, aprendo un processo di comunicazione sociale che li coinvolga direttamente;
- fornire informazioni utili sulla qualità delle attività svolte, in modo da offrire agli stakeholders il maggior numero di conoscenze - anche sotto il profilo etico -sociale - e che aumenti pertanto le possibilità di valutazione e di scelta.

## **IDENTITÀ AZIENDALE**

### **MISSION**

Coop A.GIO è una Cooperativa Sociale che fornisce servizi educativi a carattere preventivo a favore dei giovani, dei preadolescenti, e dei minori in generale nonché delle loro famiglie e da settembre 2015 gestisce direttamente anche percorsi di formazione scolastica all'interno del sistema scolastico paritario nazionale: nel mese di febbraio 2015, infatti, l'assemblea dei Soci ha deliberato l'ampliamento dell'attività sociale mediante variazione dell'oggetto sociale (vedi punto precedente). In forza di tale delibera, in affiancamento alle attività educative svolte attraverso l'erogazione di servizi a supporto dell'educazione rese in ambito scolastico ed extrascolastico, è stata avviata sul territorio del Comune di Milano la gestione diretta di un liceo scientifico con indirizzo sportivo, denominato "Don Bosco Village School", ottenendo il riconoscimento della parità scolastica da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (giusto decreto n. 505 del 16.06.2015) a partire dall'anno scolastico 2015 / 2016.

La persona è al centro di ogni attività di Coop A.GIO. Tutti i servizi offerti sono rivolti a soggetti caratterizzati da un bisogno particolare, e sono forniti da operatori professionalmente qualificati ed umanamente capaci.

"Basta che siate giovani perché io vi ami"





E' il motto di don Bosco, ispiratore del nostro agire, che da sempre tentiamo di realizzare. Questa semplice ed imponente frase, che nella storia della nostra cooperativa ci è stata più volte ripetuta, indica la mission specifica di Coop A.GIO e costituisce al tempo stesso la prima verifica dei risultati raggiunti.

Voler bene significa proporre progetti educativi che assecondino lo sviluppo della personalità e favoriscano i contesti di relazione; significa sostenere il disagio ma soprattutto prevenirlo.

In ogni ambito di intervento, il fattore decisivo è la relazione che nasce tra l'utente di un servizio ed il professionista che lo eroga. Offrire proposte educative o sostenere le situazioni di disagio è possibile solo nella consapevolezza che ogni uomo porta in sé un valore assoluto, non riducibile a comodi schemi di efficienza delle strutture o produttività delle prestazioni. Questo è il primo aspetto da salvaguardare, il punto di riferimento in ogni azione da intraprendere. Il bene della persona ed il valore che essa porta in sé sono ciò che Coop A.GIO intende difendere, sostenere, promuovere.

## **VISION**

L'Ente Gestore inizia la propria attività nel 2003, per volere di docenti impiegati prevalentemente presso Istituti Salesiani. La cooperativa non ha scopo di lucro e non ha nessun rapporto giuridico o gestionale con la congregazione religiosa dei Salesiani. La finalità della cooperativa è quella di sviluppare, diffondere ed organizzare attività educative, attraverso percorsi scolastici strutturati, ma anche attività ludico-ricreative, sull'esempio e sull'insegnamento pedagogico di San Giovanni Bosco, che, nel metodo preventivo, ha lasciato un chiaro strumento metodologico, capace di prendersi in carico il giovane nella sua poliedricità di dimensioni.

Vogliamo promuovere attività e in modo particolare un sistema scolastico che formi giovani capaci di distinguersi positivamente nella vita e nell'esercizio della loro professionalità. La "mediocrità è negazione della bellezza" (C.M Martini), risultato del calcolo egoistico che prende il posto della generosità, dell'abitudine ripetitiva e vuota. La nostra Cooperativa specie con la propria scuola vuole essere una "palestra" nella quale allenare la mente, il corpo e l'anima, affinché giovani preparati possano esser adulti di valore in contesti sempre più fragili, riconoscendo sin dai banchi di scuola merito di eccellenza a chi faticosamente e diligentemente si prodiga.

"Siete in collegio per farvi un corredo di cognizioni con cui potervi a suo tempo guadagnare il pane della vita... possiate guadagnarvi onesto alimento. Non si dica mai di noi che viviamo dei sudori altrui"(Don Bosco).

La cooperativa imposta la sua attività proponendo un percorso di scoperta dell'Assoluto, che dia il senso dell'orizzonte ultimo e indica nel contempo a "mettere a frutto i talenti" ricevuti,



spendendosi con generosità e competenza, vivendo a pieno la legge dell'Amore. Per breve sintesi si potrebbero esprimere i propri sforzi educativi attraverso questi punti che riassumono il pensiero pedagogico di don Guanella e don Bosco:

- a. l'educazione viene intesa come relazione amichevole, voluta e desiderata: l'Amore è l'anima del sistema educativo preventivo, accompagnato dalla ragione e dalla religione;
- b. il principio fondamentale è "circondare di affetto", perché il rapporto educativo si svolge solo per le "vie del cuore", unico punto accessibile al bene;
- c. il criterio operativo che ne deriva è "il primato del cuore sulla tecnica";
- d. l'educazione si realizza in un contesto di famiglia;
- e. in rapporto alla società, gli obiettivi dell'educazione sono la promozione della solidarietà e della cultura della carità, perché si possa davvero "essere buoni cristiani e onesti cittadini".

## **VALORI**

Coop A.GIO opera alla luce degli insegnamenti della ***Dottrina Sociale della Chiesa Cattolica***, il cui principio universale afferma che "la persona umana non deve ritenersi semplicemente come parte di un tutto che è la società."

Il valore della persona esiste prima e oltre il contesto sociale in cui vive e non è asservibile a nessuno schema di governo della società. La cura e l'attenzione che ogni uomo merita è personale prima che sociale; in tal senso essa deve trovare adeguate risposte ai propri bisogni – fin nello specifico di un particolare tipo di servizio – che a tale principio universale facciano riferimento.

Nel solco di tali insegnamenti, Coop A.GIO gestisce i propri servizi secondo il principio di sussidiarietà educativa, quindi cercando spazi di corresponsabilità, senza aver mai la pretesa di sostituirsi agli educatori più diretti e primi responsabili.

Siamo pertanto consapevoli che una vera relazione di aiuto ed un intervento educativo non possono non coinvolgere pienamente anche chi tale intervento riceve: il rapporto che si stabilisce tra utente e operatore è paritario ed è teso a favorire una reale condivisione tra i soggetti in relazione.

Nel suo essere cooperativa sociale, Coop A.GIO fa riferimento ai principi che sono alla base del lavoro cooperativo, e che mirano a garantire le migliori condizioni umane e professionali a beneficio dei soci. In particolare, viene prestata molta attenzione agli aspetti di mutualità (relazione di reciproco aiuto e scambio), di solidarietà (attenzione agli stati di bisogno), di democraticità (favorire il dialogo ed il confronto), di equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli (giusto rapporto tra assegnare e assumere responsabilità), ed infine di legame col territorio (adattare i servizi e favorire la vicinanza al posto di lavoro).





## CORPORATE GOVERNANCE

### STRUTTURA SOCIETARIA

Al 31/12/2020 i soci ordinari iscritti risultavano 7. Nel corso dell'esercizio la compagine sociale ha visto l'ingresso di tre nuovi soci ordinari la fuoriuscita di due soci ordinari per recesso volontario. Nel corso dell'esercizio è venuta meno anche la preziosa collaborazione di un socio volontario per decesso. La quota capitale da ciascuno sottoscritta e versata è pari a E. 30,00. Possono assumere la qualifica di soci tutti coloro che presentino domanda all'Organo Amministrativo, il quale decide in merito alla richiesta in base ai requisiti statutariamente previsti.

### ORGANI DIRETTIVI E DI CONTROLLO

. Gli organi direttivi e di controllo della cooperativa, nel rispetto delle pattuizioni statutarie, nel corso del 2020 sono stati

✚ l'Assemblea dei Soci

✚ Il Consiglio di Amministrazione

L'Assemblea si compone di tutti i soci ammessi a farne parte ai sensi di Statuto. E' convocata dall'organo amministrativo almeno una volta all'anno con l'obiettivo di approvare il bilancio e rinnovare la mission della cooperativa e tutte le volte che l'organo amministrativo ritiene opportuna la sua convocazione per l'assunzione di delibere in ordine alla vita sociale. La partecipazione di Soci alla vita sociale si estrinseca oltreché nella loro presenza alle Assemblee dei Soci anche e soprattutto attraverso la promozione dei tavoli progettuali ove ciascun Socio è chiamato a fornire il proprio apporto intellettuale professionale attraverso l'identificazione dei bisogni del settore in cui la cooperativa opera e a ideare e sviluppare progettualità a risposta dei bisogni rilevati nel campo dell'educazione.

Sono stati inoltre costituiti gli Organi Collegiali di gestione dell'attività scolastica nel rispetto della normativa vigente in materia, che regola anche il loro funzionamento.

## PERFORMANCE ECONOMICA

Nei seguenti prospetti di riportano i dati di sintesi e analisi più significativi.

Lo **STATO PATRIMONIALE** risulta così riassumibile:

| ATTIVITA'               | 31/12/2020       | 31/12/2019       | Scost.<br>Valore<br>assoluto | Scost.%      |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------------------|--------------|
| Immobilizzazioni        | 498.963          | 388.536          | 110.427                      | 28,42        |
| Attivo Circolante       | 1.766.368        | 1.405.915        | 360.453                      | 25,64        |
| Ratei e risconti attivi | 14.396           | 33.802           | (19.406)                     | -57,41       |
| <b>TOTALE ATTIVITA'</b> | <b>2.279.727</b> | <b>1.828.253</b> | <b>451.474</b>               | <b>24,69</b> |

| PASSIVITA'                   | 31/12/2020       | 31/12/2019       | Scost.<br>Valore<br>assoluto | Scost.%      |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------------------|--------------|
| Patrimonio netto             | 433.907          | 398.546          | 35.361                       | 8,87         |
| Trattamento di Fine Rapporto | 99.395           | 63.409           | 35.986                       | 56,75        |
| Debiti                       | 709.904          | 432.640          | 277.264                      | 64,09        |
| Ratei e Risconti             | 1.036.521        | 933.658          | 102.863                      | 11,02        |
| <b>TOTALE PASSIVITA'</b>     | <b>2.279.727</b> | <b>1.828.253</b> | <b>451.474</b>               | <b>24,69</b> |





Per quanto riguarda la **Situazione economico-reddituale**, si riportano i dati di sintesi derivati dal Conto Economico.

| <b>DATI ECONOMICI DI SINTESI</b> | <b>31/12/2020</b> | <b>31/12/2019</b> | <b>Scost. Valore assoluto</b> | <b>Scost.%</b> |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|----------------|
| Valore della Produzione (A)      | 1.935.894         | 1.666.127         | 269.767                       | 16,19          |
| Costi della Produzione (B)       | 1.895.409         | 1.514.018         | 381.391                       | 25,19          |
| Differenza (A-B)                 | 40.485            | 152.109           | -111.624                      | -73,38         |
| Proventi e oneri finanziari      | 651               | 98                | 553                           | 564,29         |
| Proventi e oneri straordinari    | 2.009             | 1                 | 2.008                         | -              |
| Risultato prima delle imposte    | 43.145            | 152.208           | -109.063                      | -71,65         |
| Imposte sul reddito              | -3.561            | -5.969            | -2.408                        | -40,34         |
| <b>RISULTATO NETTO</b>           | <b>39.584</b>     | <b>146.239</b>    | <b>-106.655</b>               | <b>-72,93</b>  |

La cooperativa è cooperativa sociale, a mutualità prevalente di diritto, il cui scopo e fine è quello di perseguire l'interesse generale della comunità, in forza del sistema preventivo, a vantaggio della promozione umana e dell'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi educativi e/o socio sanitari orientati in via prioritaria, ma non esclusiva, alla risposta dei bisogni di persone, come definiti dalla legge 8 novembre 1991 n. 381. La Cooperativa organizza un'impresa che persegue, mediante la solidale partecipazione dei soci e di tutto il gruppo sociale che ad essa fa riferimento, gli obiettivi della legge predetta.

Tale scopo mutualistico rende poco significativa la lettura dei dati emergenti dai tradizionali indici di equilibrio finanziario applicabili alla generalità delle imprese non mutualistiche che risulterebbero peraltro assolutamente poco rappresentativi della realtà aziendale.

#### ➤ **PRINCIPALI RISCHI ED INCERTEZZE E SULLA LORO GESTIONE**

Si ritiene che allo stato la cooperativa sia soggetta a potenziali rischi legati alla solvibilità della committenza: al momento si è ritenuto necessario nel tempo istituire la sola forma di garanzia del credito riferita alla costituzione e implementazione del fondo svalutazione crediti commerciali.

Per quanto attiene l'individuazione di potenziali rischi esterni, è possibile ravvisare i seguenti rischio che:

- variazioni nella normativa nazionale, diminuiscano le agevolazioni fiscali per le cooperative di cui anche la nostra società si avvale;
- la riforma del terzo settore che, a fronte di significativi necessari chiarimenti, continua ad impedire l'assunzione di decisioni di orientamento a medio lungo periodo;
- il permanere dello stato di crisi in cui verte l'intero sistema economico, con significativi riflessi anche nel settore scolastico e sociale più in generale, rendano sempre più complesso proseguire nella gestione delle attività di interesse generale con il rischio ulteriore di riduzione dei contributi e sovvenzioni per il comparto della cooperazione sociale;
- la mancanza di politiche sociali e fiscali a sostegno delle famiglie continuino a non garantire nel concreto la possibilità di fare libere scelte di istruzione e



formazione per i propri figli, prima tra tutte la possibilità di deduzione integrale delle rette di frequenza alle scuole paritarie.

A questo si aggiunga la grave situazione determinata dall'emergenza sanitaria COVID-19 che, iniziata nel 2020 e purtroppo non ancora conclusa, partendo da una crisi sanitaria si sta trasformando in una seria crisi economico-finanziaria. Questa situazione crea ancora maggiore incertezza rispetto alla possibilità di agire una libera scelta da parte delle famiglie di percorsi scolastici paritari.

## IDENTIFICAZIONE DEGLI STAKEHOLDERS

Gli stakeholders, o portatori di interesse, sono tutti coloro che hanno - a diverso titolo - un interesse nelle attività svolte dalla cooperativa Coop A.GIO.

Sono state individuate 8 categorie di stakeholders.

### 1. I Soci

Sono annoverati tra questi i soci fondatori e coloro che sono entrati successivamente nella compagine sociale anche quali soci volontari. Al 31/12/2020 la compagine sociale era costituita da n. 7 soci ordinari e 2 soci volontari.

I **Soci ordinari** sono così suddivisi:

#### in base alla fascia d'età

| Fascia età (anni) | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | oltre | totale |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Maschi            | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 3      |
| Femmine           | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 4      |

#### in base all'anzianità di iscrizione

| anni    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Cost. | totale |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|--------|
| Maschi  |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |    |    |    |    | 1     | 2      |
| Femmine | 3 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |       | 5      |

#### in base alla titolo di studio e professione

| Nr. | titolo di studio                             | professione      | sexso |
|-----|----------------------------------------------|------------------|-------|
| 1   | laurea in lettere                            | insegnante       | M     |
| 1   | Laurea in lettere                            | educatore proff. | F     |
| 1   | laura in giurisprudenza                      | educatore proff. | M     |
| 1   | laurea scienze del turismo e comunità locale | Segretaria       | F     |





|   |                            |                            |   |
|---|----------------------------|----------------------------|---|
| 1 | Perito tecnico-commerciale | Amministrativa             | F |
| 1 | Professionale turistico    | Impiegata (receptionist)   | F |
| 1 | Perito tecnico-commerciale | Insegnante tecnico-grafico | M |

I **Soci volontari** sono così suddivisi:

 **in base alla fascia d'età**

| Fascia età (anni) | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | oltre | totale |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Maschi            | 0     | 0     | 0     | 2     | 0     | 2      |
| Femmine           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      |

 **in base all'anzianità di iscrizione**

| anni    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Cost. | totale |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|--------|
| Maschi  |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |    |    |    |    | 1     | 2      |
| Femmine |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |       |        |

 **in base alla titolo di studio e professione**

| Nr. | titolo di studio | professione | sexso |
|-----|------------------|-------------|-------|
| 2   | laurea in fisica | insegnante  | M     |

Nel corso dell'esercizio si è ripresentata la necessità di reperire risorse professionali per l'insegnamento non disponibili internamente alla compagine sociale per la gestione dell'attività scolastica.

La partecipazione dei Soci si estrinseca anche nella partecipazione ai tavoli progettuali.

Tutti i soci e i collaboratori, come evidenziato nelle precedenti tabelle, sono in possesso dei regolari titoli e delle necessarie abilitazioni che consentono di poter agire in rispetto dei codici e delle competenze deontologiche comunemente richieste per un lavoro delicato e fondamentale quale quello educativo a carattere preventivo.

## 2. I Collaboratori

La volontà della Cooperativa è quella di stabilizzare il più possibile il personale in forza e a tal proposito si auspica che maturino e si attuino da parte del legislatore le condizioni normative che consentano al personale docente sprovvisto di acquisire la necessaria abilitazione all'insegnamento, condizione necessaria per dare stabilità al rapporto di lavoro in essere.





A seguire i dati di sintesi rispetto ai rapporti di lavoro instaurati.

| <b>Riepilogo collaboratori nell'anno</b> | <b>totale</b> | <b>di cui Soci</b> | rapportato % PT a FullT | <b>di cui non soci</b> | rapportato % PT a FullT |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| TOTALE MASCHI                            | 28            | 4                  | 4,00                    | 24                     | 20,17                   |
| TOTALE FEMMINE                           | 22            | 5                  | 4,71                    | 17                     | 15,54                   |
| <b>Totale</b>                            | <b>50</b>     | <b>9</b>           | <b>8,71</b>             | <b>41</b>              | <b>35,71</b>            |
| rapportato a % PT                        | 44,42         |                    | 20%                     |                        | 80%                     |

| <b>Dati al 31/12/2020</b>            | <b>totale</b> | <b>di cui Soci</b> | rapportato % PT a FullT | <b>di cui non soci</b> | rapportato % PT a FullT |
|--------------------------------------|---------------|--------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| TOTALE MASCHI AL 31/12/2020          | 22            | 3                  | 3,00                    | 19                     | 16,72                   |
| TOTALE FEMMINE AL 31/12/2020         | 19            | 4                  | 3,71                    | 15                     | 14,16                   |
| <b>Totale generale al 31/12/2020</b> | <b>41</b>     | <b>7</b>           | <b>6,71</b>             | <b>34</b>              | <b>30,88</b>            |
| rapportato a % PT                    | 37,59         |                    | 18%                     |                        | 82%                     |

### 3. Fornitori

Sono coloro che intrattengono rapporti di fornitura di beni e servizi con la nostra cooperativa. Anche in questa scelta la cooperativa si è orientata secondo i propri principi ispiratori favorendo enti del terzo settore senza rinunciare alla professionalità di servizi e qualità dei prodotti acquistati.

In ambito amministrativo-gestionale si avvale della consulenza di professionisti esterni che affiancano gli addetti alla gestione amministrativa e di segreteria diretta interna con gestione della contabilità e delle paghe.

### 4. Committenti

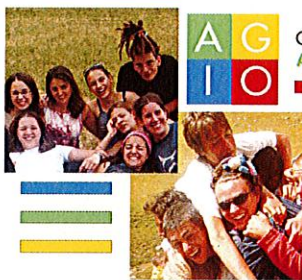
Sono rappresentati dagli Enti, Pubblici, Aziende e/o Enti non profit, che hanno individuato nella nostra cooperativa il partner per lo svolgimento e/o il supporto delle proprie attività istituzionali. Tra i committenti più significativi vanno registrate i giovani e le loro famiglie che hanno chiesto di iscriversi ai percorsi formativi scolastici attivati da AGIO.

### 5. Utenti finali

I destinatari dell'attività di Coop A.GIO, secondo la suddivisione stabilita:



- ✚ ragazzi,
- ✚ preadolescenti
- ✚ giovani,
- ✚ famiglia,
- ✚ scuole e oratori



In particolare nella gestione e realizzazione della Scuola i **PROTAGONISTI DI QUESTA ESPERIENZA EDUCATIVA** sono:

### **Gli Allievi/e**

Gli allievi/e, portatori del diritto/dovere all'istruzione, all'educazione e all'educazione alla fede, sono soggetti responsabili delle scelte, e quindi veri protagonisti del cammino culturale, educativo proposto dalla scuola. Essi sono tutelati e rappresentati in forza dello Statuto degli Studenti/studentesse a norma di legge.

### **I Genitori**

I genitori sono i primi responsabili dell'educazione dei figli. Essi rendono autentiche le motivazioni in base alle quali operano la scelta della nostra scuola attraverso la conoscenza e la condivisione del suo Progetto Educativo.

Partecipano di persona o attraverso gli Organi Collegiali previsti, alla ricerca e alla realizzazione delle proposte educative, all'approfondimento, insieme con gli altri educatori, dei problemi formativi ed educativi dei figli e all'arricchimento dell'azione educativa attraverso la loro stessa esperienza.

### **I Docenti**

I docenti, in possesso delle competenze professionali educative e didattiche, testimoniano una vocazione educativa sostenuta da un chiaro senso di appartenenza alla comunità.

Gli insegnanti si impegnano a conoscere adeguatamente e ad assimilare il Sistema Preventivo di don Bosco; informarsi sulle dinamiche giovanili, partecipano attivamente ai diversi momenti della programmazione; curano l'attuazione delle decisioni prese e verificano l'efficacia del lavoro svolto; approfondiscono la propria formazione di fede, in modo che il loro servizio professionale diventi testimonianza cristiana; curano l'aggiornamento educativo - didattico; si prendono a cuore tutte le dimensioni del Progetto

Al fine di verificare lo stato di soddisfazione sono stati promossi tra gli Insegnanti, gli Allievi e le loro famiglie questionari valutativi di cui si riportano i report.

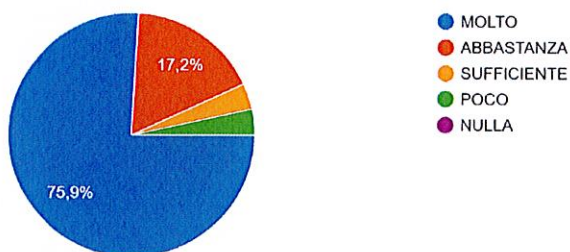




## REPORT INSEGNANTI E COLLABORATORI: BEN- ESSERE A SCUOLA I SEZIONE LA COMUNICAZIONE

1. La priorità educativa della scuola è palesemente evidente?

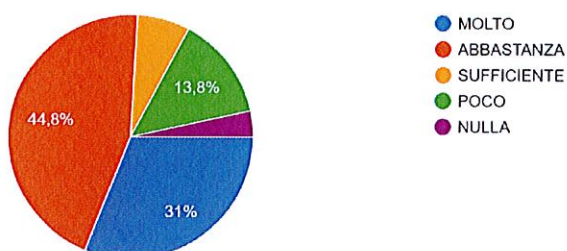
29 risposte



**MOLTO 22**  
**ABBASTANZA 5**  
**SUFFICIENTE 1**  
**POCO 1**

2. Le priorità didattiche della scuola sono palesemente evidenti?

29 risposte



**MOLTO 9**  
**ABBASTANZA 13**  
**SUFFICIENTE 2**  
**POCO 4**  
**NULLA 1**

3. Il direttore comunica in maniera efficace tali obiettivi.

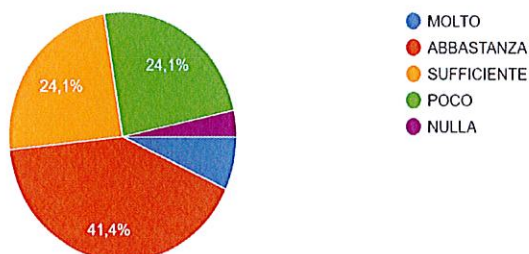
29 risposte



**MOLTO 18**  
**ABBASTANZA 8**  
**SUFFICIENTE 2**  
**POCO 1**

4. La comunicazione sui progetti e sulle iniziative, che vengono attivate dentro la scuola, risultano tempestivamente condivise

29 risposte

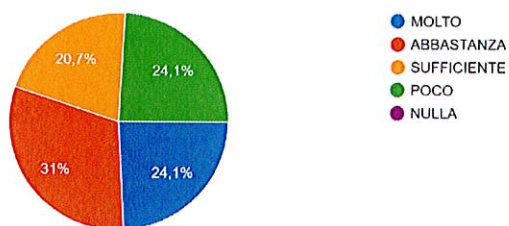


**MOLTO 2**  
**ABBASTANZA 12**  
**SUFFICIENTE 7**  
**POCO 7**  
**NULLA 1**



5. Sono efficaci le modalità di comunicazione degli avvisi didattici (cambi d'ora, convocazioni, consigli...).

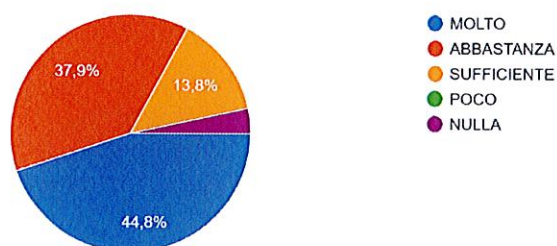
29 risposte



**MOLTO 7**  
**ABBASTANZA 9**  
**SUFFICIENTE 6**  
**POCO 7**

6. Il sistema di condivisione dei documenti delle cartelle in drive ritieni sia efficace

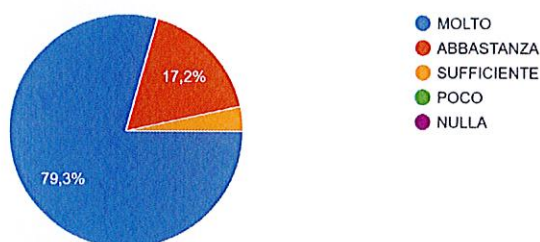
29 risposte



**MOLTO 13**  
**ABBASTANZA 11**  
**SUFFICIENTE 4**  
**NULLA 1**

7. Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie.

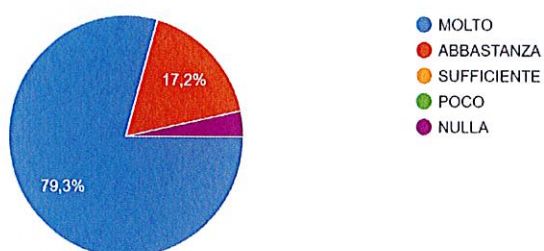
29 risposte



**MOLTO 22**  
**ABBASTANZA 5**  
**SUFFICIENTE 1**

8. Il personale amministrativo fornisce le informazioni necessarie

29 risposte



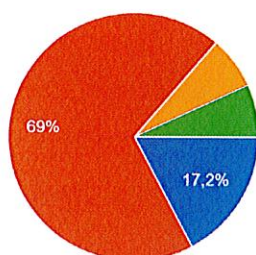
**MOLTO 22**  
**ABBASTANZA 5**  
**SUFFICIENTE 1**





9. Il sito della scuola è funzionale rispetto alla diffusione delle informazioni e all'immagine che la scuola vuole dare di sé

29 risposte

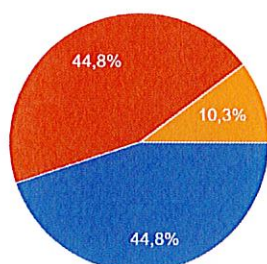


● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **5**  
ABBASTANZA **20**  
SUFFICIENTE **2**  
POCO **2**

10. I social della scuola danno un'immagine adeguata alla scuola stessa

29 risposte

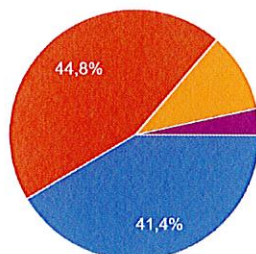


● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **13**  
ABBASTANZA **13**  
SUFFICIENTE **3**

11. Sapresti comunicare i fondamenti del progetto educativo del DBV

29 risposte

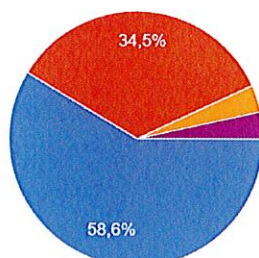


● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **13**  
ABBASTANZA **12**  
SUFFICIENTE **3**  
NULLA **1**

12. Hai in mente specifici momenti o azioni che aiutano ad esplicitare il progetto educativo?

29 risposte



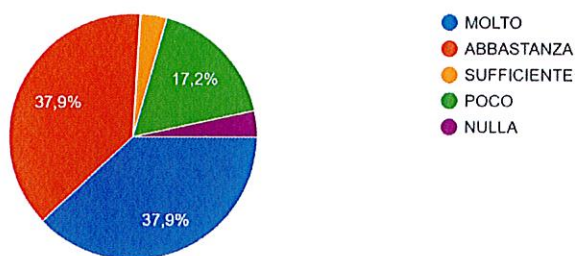
● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **17**  
ABBASTANZA **11**  
SUFFICIENTE **1**  
NULLA **1**



13. Nei dialoghi con i genitori ti capita di parlare del progetto educativo?

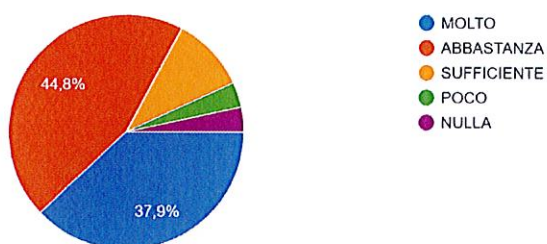
29 risposte



**MOLTO 12**  
**ABBASTANZA 11**  
**SUFFICIENTE 1**  
**POCO 5**  
**NULLA 1**

14. Le indicazioni date nei momenti comuni (collegi, consigli, lavoro per aree, spiritual break, time out) aiutano il tuo lavoro educativo

29 risposte

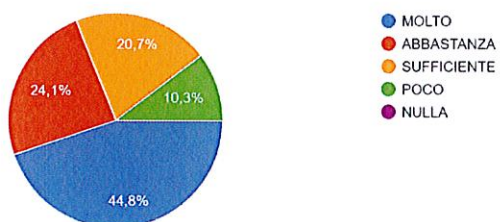


**MOLTO 12**  
**ABBASTANZA 13**  
**SUFFICIENTE 3**  
**POCO 1**

## II SEZIONE: ASSUNZIONE E CONDIVISIONE RESPONSABILITA'

1. Il Direttore è disponibile a discutere con il personale scelte e problematiche

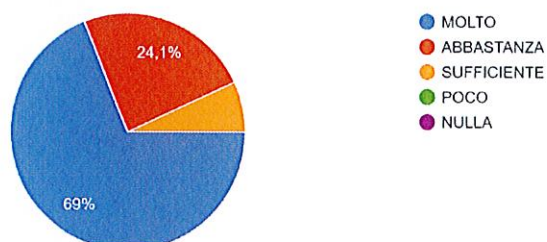
29 risposte



**MOLTO 14**  
**ABBASTANZA 7**  
**SUFFICIENTE 6**  
**POCO 3**

2. Il Coordinatore didattico è disponibile a discutere con i docenti scelte e problematiche.

29 risposte



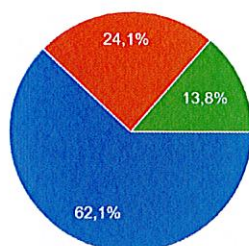
**MOLTO 21**  
**ABBASTANZA 7**  
**SUFFICIENTE 2**





3. Ritieni che siano utili ed efficaci le figure dei Consiglieri all'interno del modello organizzativo della scuola

29 risposte

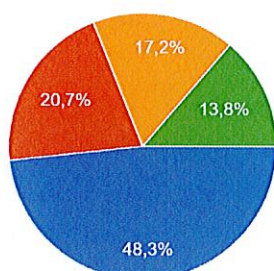


● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **18**  
ABBASTANZA **7**  
POCO **4**

4. I referenti di dipartimento ritieni siano utili ed efficaci all'interno del modello organizzativo della scuola

29 risposte

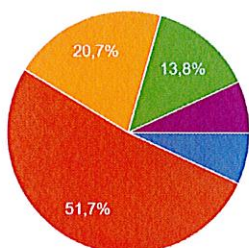


● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **15**  
ABBASTANZA **6**  
SUFFICIENTE **5**  
POCO **4**

5. Le scelte didattiche e organizzative sono preventivamente condivise.

29 risposte

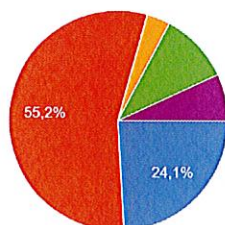


● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **2**  
ABBASTANZA **15**  
SUFFICIENTE **6**  
POCO **3**  
NULLA **2**

6. Il docente viene sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo, a prendere iniziativa

29 risposte

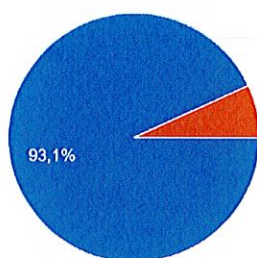


● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **7**  
ABBASTANZA **16**  
SUFFICIENTE **1**  
POCO **3**  
NULLA **2**



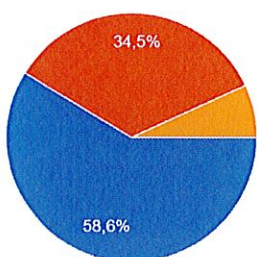
7. Senti come tua la responsabilità della realizzazione della dimensione formativa/educativa dei ragazzi  
29 risposte



● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **27**  
ABBASTANZA **2**

8. La scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative.  
29 risposte

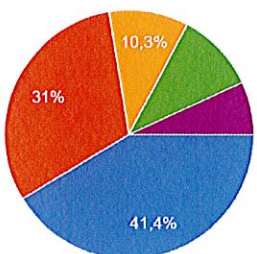


● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **17**  
ABBASTANZA **10**  
SUFFICIENTE **2**

### III SEZIONE: LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

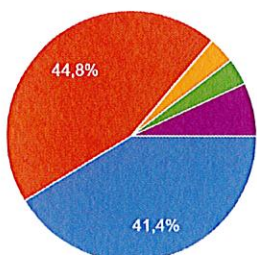
1. Il Direttore riconosce l'impegno individuale e lo incoraggia ai fini di un miglioramento.  
29 risposte



● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **12**  
ABBASTANZA **9**  
SUFFICIENTE **3**  
POCO **3**  
NULLA **2**

2. Il Direttore contribuisce all'individuazione la soluzione dei problemi  
29 risposte



● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

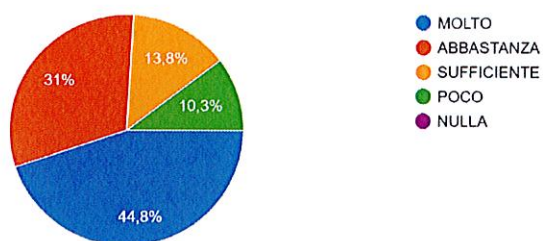
MOLTO **12**  
ABBASTANZA **13**  
SUFFICIENTE **1**  
POCO **1**  
NULLA **2**





3. Il Coordinatore didattico promuove la collaborazione tra le diverse componenti scolastiche.

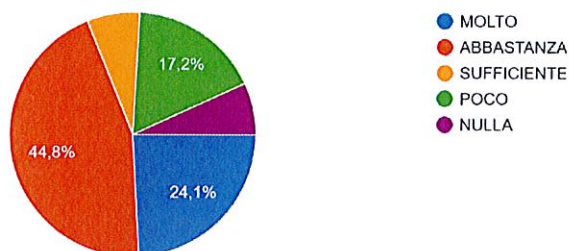
29 risposte



MOLTO 13  
ABBASTANZA 9  
SUFFICIENTE 4  
POCO 3

4. I docenti sono valorizzati attraverso incarichi assegnati secondo competenze specifiche.

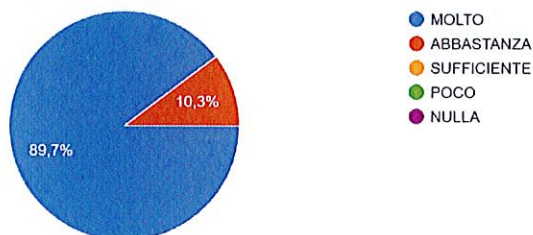
29 risposte



MOLTO 7  
ABBASTANZA 9  
SUFFICIENTE 2  
POCO 5  
NULLA 2

5. Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani.

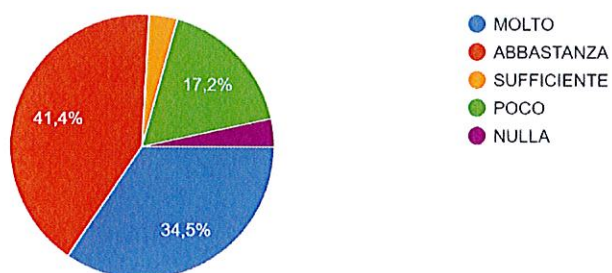
29 risposte



MOLTO 26  
ABBASTANZA 3

6. La Direzione sostiene i bisogni formativi e professionalizzanti dei docenti.

29 risposte

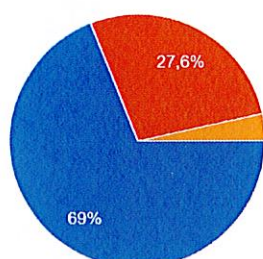


MOLTO 10  
MOLTO  
SUFFICIENTE 1  
POCO 5  
NULLA 1



7. La Direzione tenta di tenere in considerazione i bisogni famigliari dei dipendenti

29 risposte

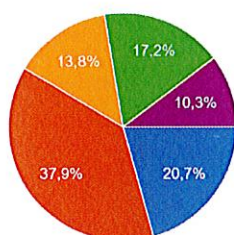


● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **19**  
ABBASTANZA **9**  
SUFFICIENTE **1**

8. Il referente di classe è valorizzato nel suo ruolo

29 risposte

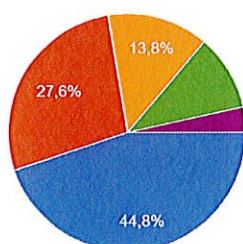


● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **6**  
ABBASTANZA **11**  
POCO **5**  
NULLA **3**

9. Ritieni che debba essere introdotto un reale premio di produzione e di merito

29 risposte



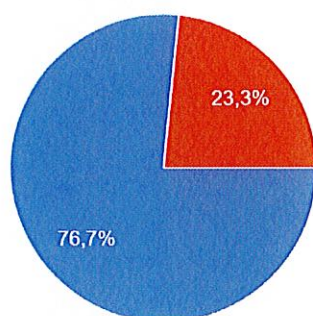
● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● SUFFICIENTE  
● POCO  
● NULLA

MOLTO **13**  
ABBASTANZA **8**  
SUFFICIENTE **4**  
POCO **3**  
NULLA **1**

## REPORT FAMIGLIE E STUDENTI: VALUTAZIONE SERVIZI SCOLASTICI

Chi sta compilando:

30 risposte

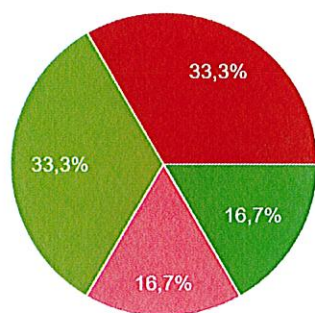


● genitore  
● studente



Che classe frequenti:

6 risposte

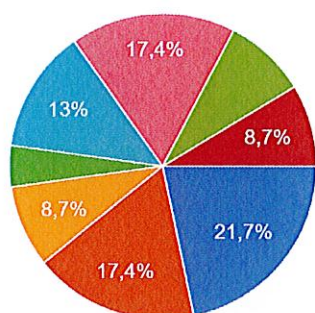


- 1LSP
- 2LSP
- 3LSP
- 4LSP
- 5LSP
- 1LSU
- 2LSU
- 3LSU

▲ 1/2 ▼

Che classe frequenta vostro figlio/a

23 risposte

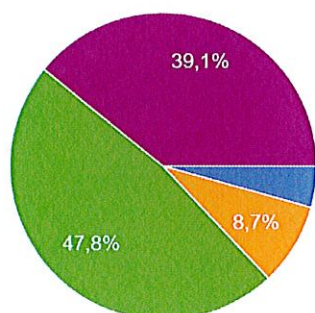


- 1LSP
- 2LSP
- 3LSP
- 4LSP
- 5LSP
- 1LSU
- 2LSU
- 3LSU

▲ 1/2 ▼

Attività di formazione religiosa (buon giorno, proposte di preghiera, ritiri, esercizi spirituali)

23 risposte



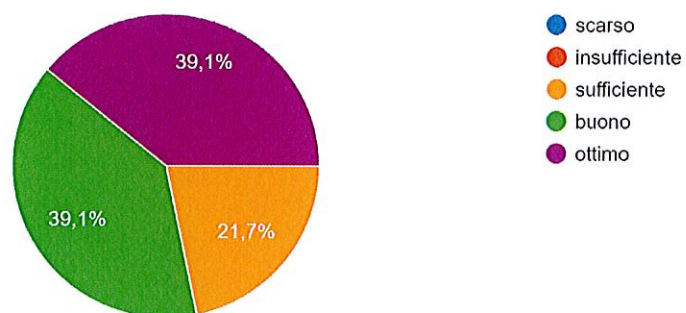
- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo





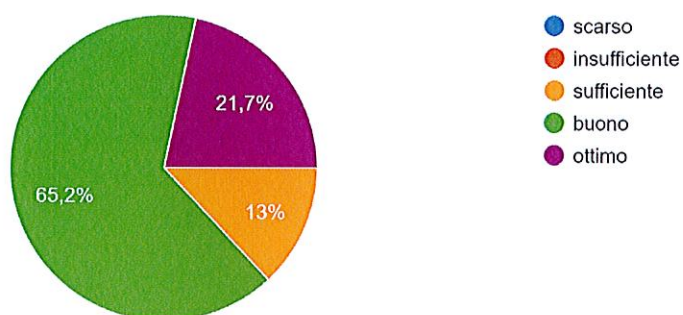
### Condivisione del Progetto Educativo

23 risposte



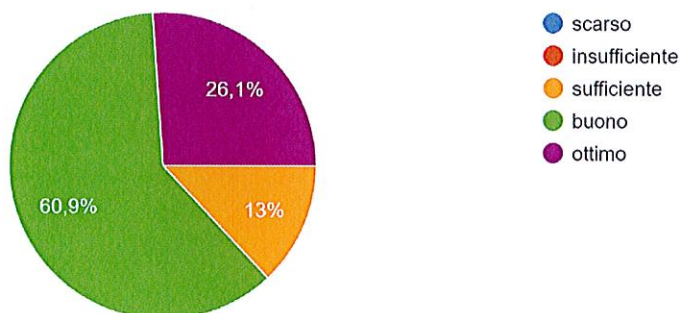
### Rapporto didattico/pedagogico docenti-studenti

23 risposte



### Attività di formazione religiosa (buon giorno, proposte di preghiera, ritiri, esercizi spirituali)

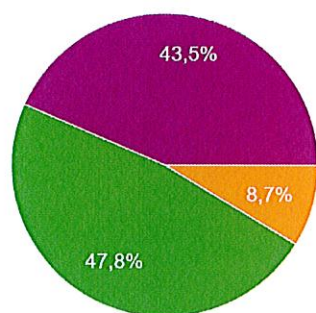
23 risposte





### Attenzione educativa alle norme disciplinari

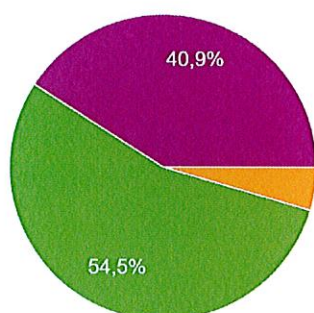
23 risposte



- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo

### Strutturazione del calendario scolastico

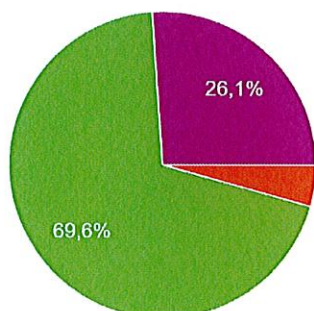
22 risposte



- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo

### Strutturazione dell'orario giornaliero/settimanale

23 risposte



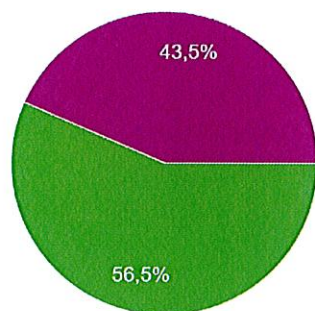
- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo





### Pulizia degli ambienti

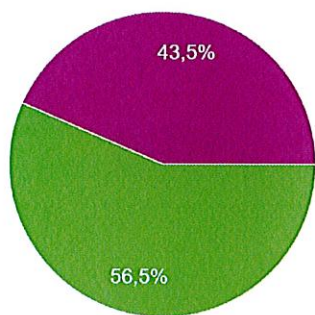
23 risposte



- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo

### Funzionalità del registro elettronico

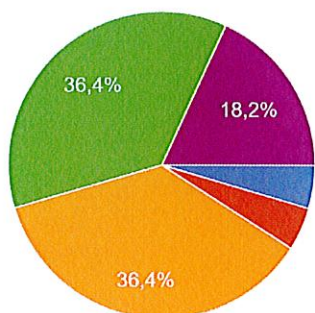
23 risposte



- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo

### Qualità delle proposte delle uscite didattiche

22 risposte

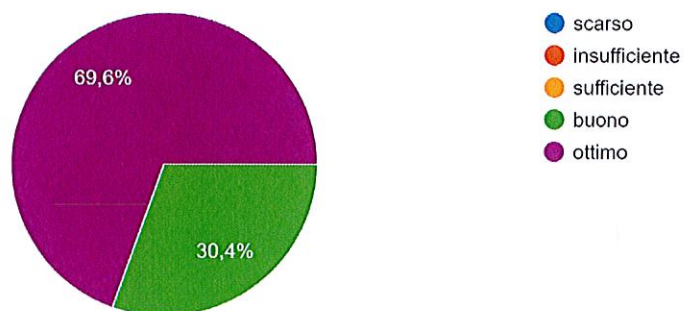


- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo



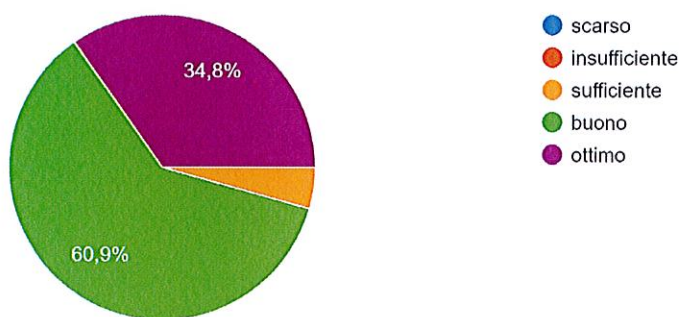
### Segreteria scolastica: disponibilità, orari, tempestività delle risposte...

23 risposte



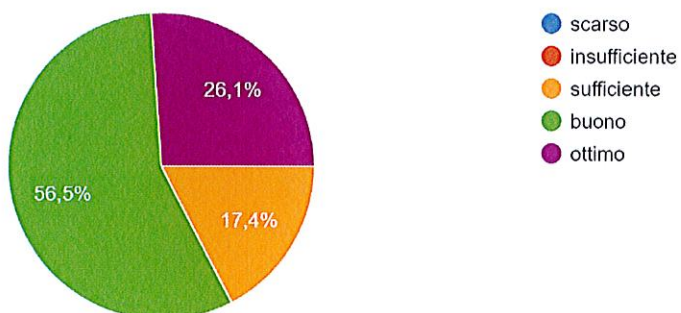
### Frequenza delle valutazioni didattiche

23 risposte



### Tempi di restituzione elaborati corretti da parte dei docenti

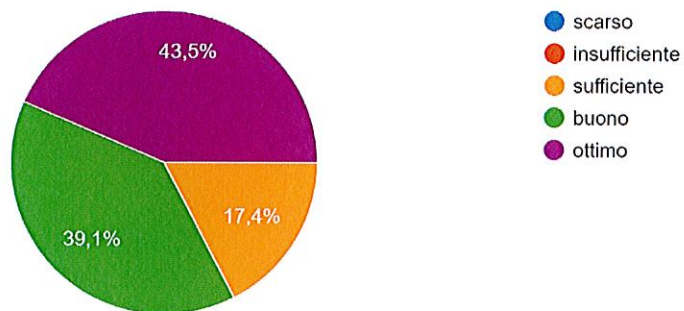
23 risposte





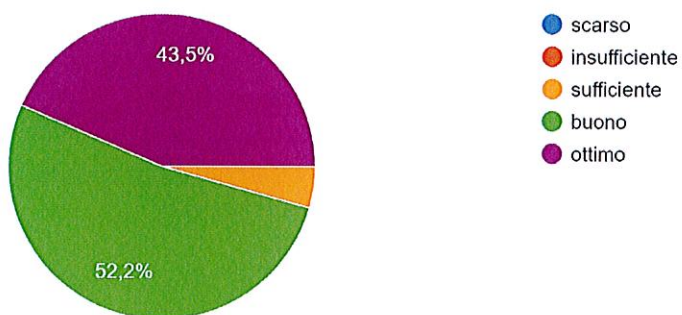
### Opportunità recupero/sostegno

23 risposte



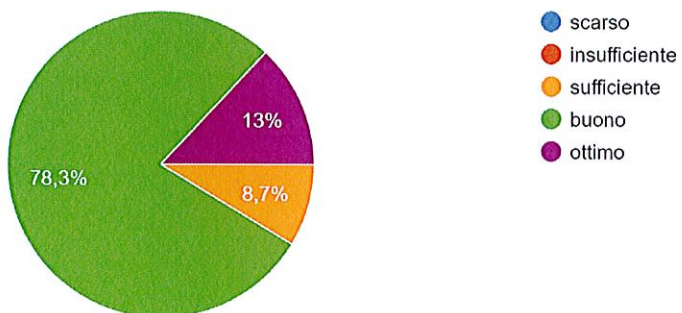
### Efficacia dell'azione di coordinamento della Direzione Didattica

23 risposte



### Valutazione sulla quantità/qualità dei compiti assegnati a casa

23 risposte

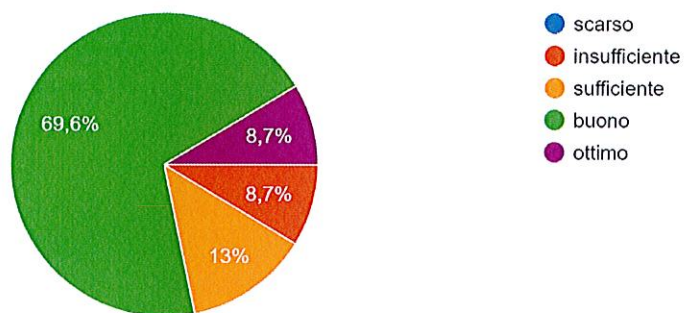






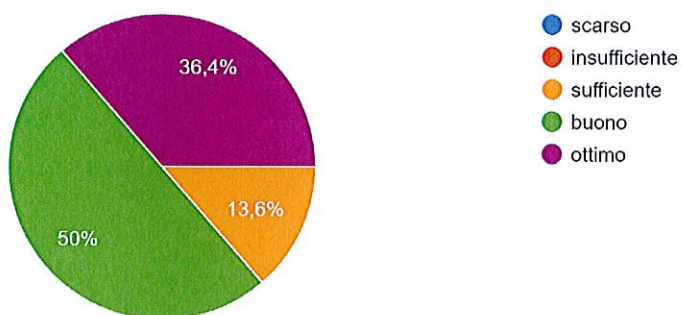
### Percezione della validità dei libri digitali e del "tablet"

23 risposte



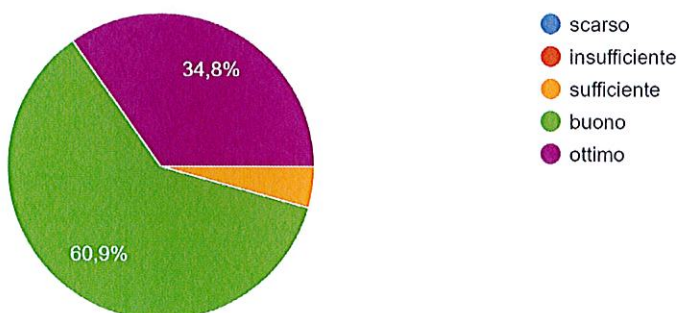
### Colloqui con gli insegnanti: orari, tempo a disposizione, esaustività ...

22 risposte



### Validità del sistema di portafoglio elettronico "Sansone"

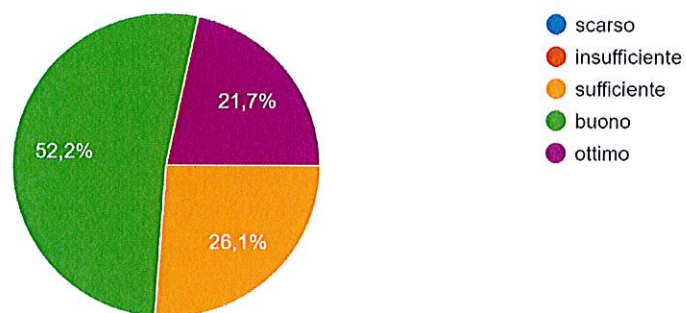
23 risposte





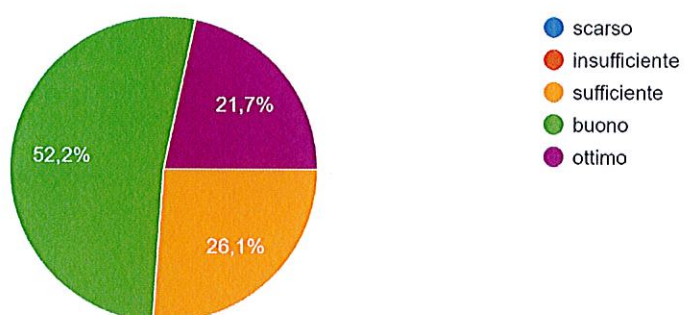
### Validità del diario e del libretto personale nella comunicazione scuola-famiglia

23 risposte



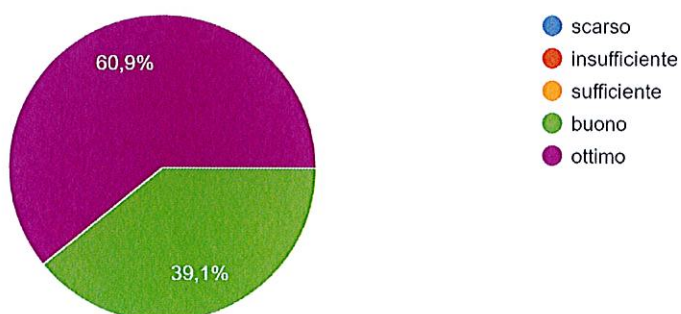
### Validità del diario e del libretto personale nella comunicazione scuola-famiglia

23 risposte



### Efficacia delle modalità di consegna delle pagelle

23 risposte

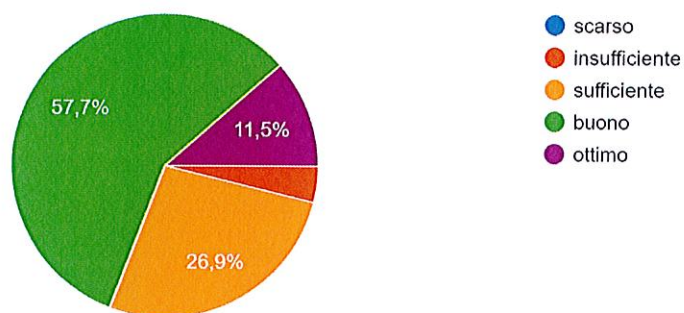






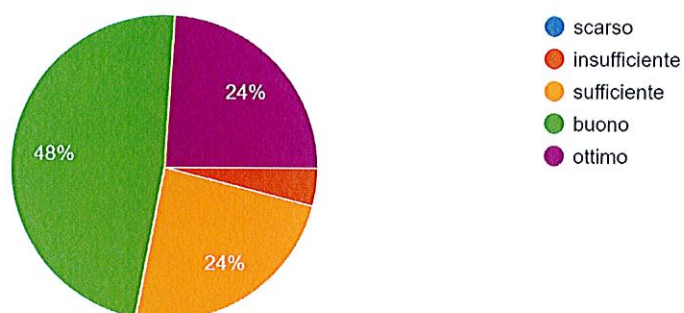
### Attuazione delle attività didattiche programmate nel Piano dell'Offerta Formativa

26 risposte



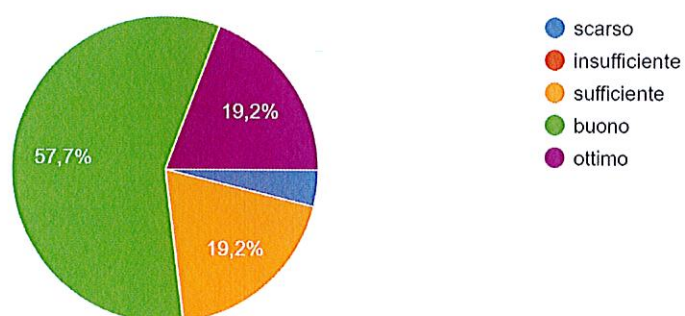
### Condivisione del Progetto Educativo

25 risposte



### Rapporto didattico/pedagogico docenti-studenti

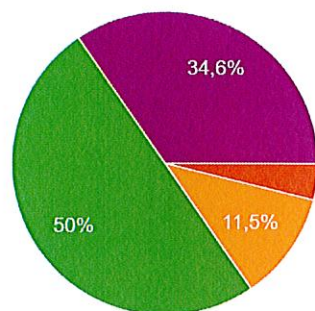
26 risposte





### Attenzione educativa alle norme disciplinari

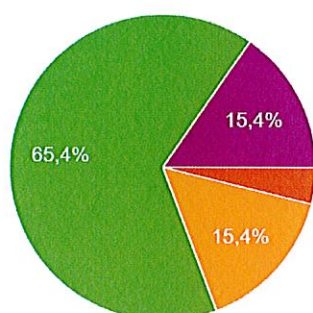
26 risposte



● scarso  
● insufficiente  
● sufficiente  
● buono  
● ottimo

### Strutturazione del calendario scolastico

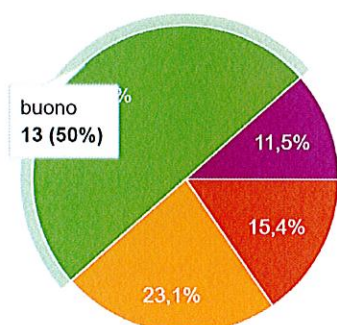
26 risposte



● scarso  
● insufficiente  
● sufficiente  
● buono  
● ottimo

### Strutturazione dell'orario giornaliero/settimanale

26 risposte

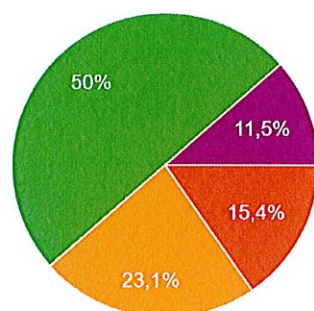


● scarso  
● insufficiente  
● sufficiente  
● buono  
● ottimo



### Strutturazione dell'orario giornaliero/settimanale

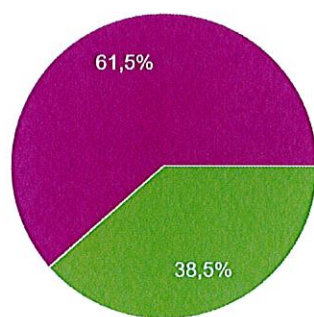
26 risposte



- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo

### Pulizia degli ambienti

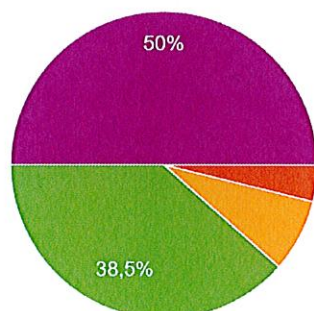
26 risposte



- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo

### Funzionalità del registro elettronico

26 risposte



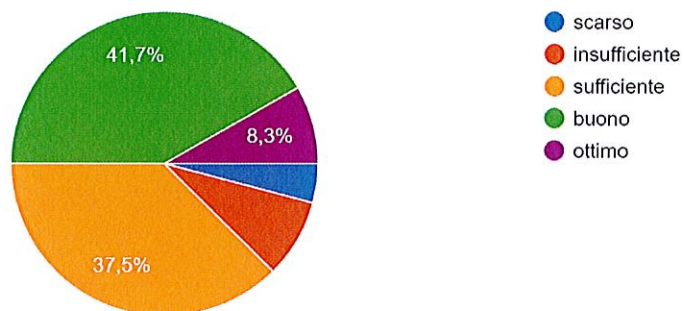
- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo





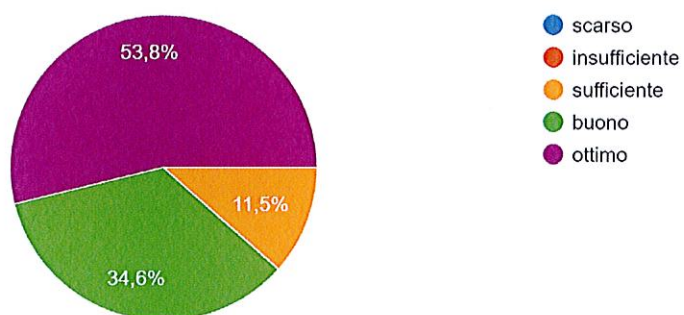
### Qualità delle proposte delle uscite didattiche

24 risposte



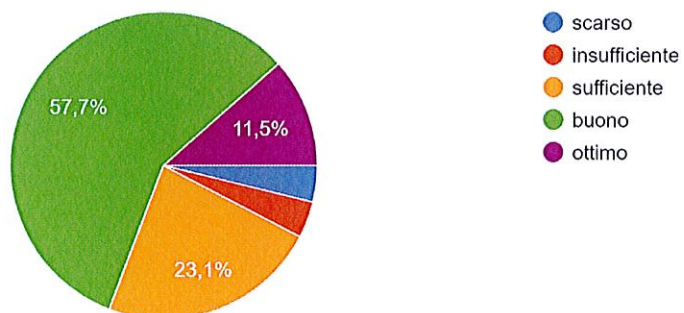
### Segreteria scolastica: disponibilità, orari, tempestività delle risposte...

26 risposte



### Frequenza delle valutazioni didattiche

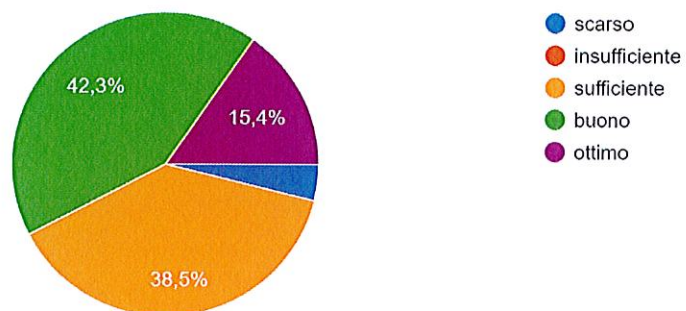
26 risposte





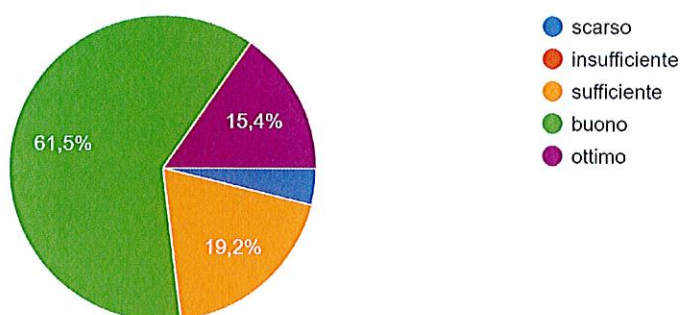
### Tempi di restituzione elaborati corretti da parte dei docenti

26 risposte



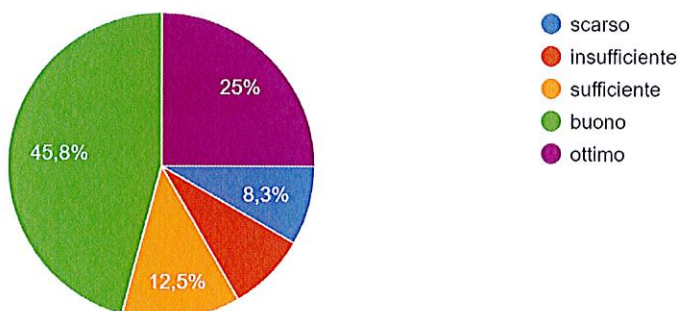
### Opportunità recupero/sostegno

26 risposte



### Percezione della validità dei libri digitali e del "tablet"

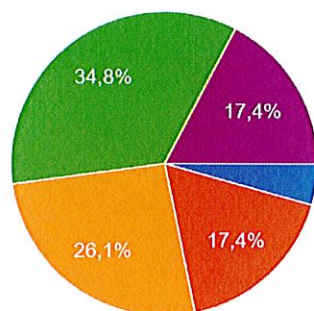
24 risposte





### Qualità del servizio mensa don Guanella

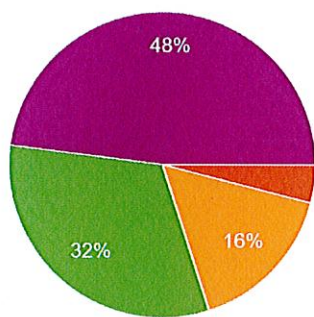
23 risposte



- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo

### Adeguatezza delle aule e dei locali

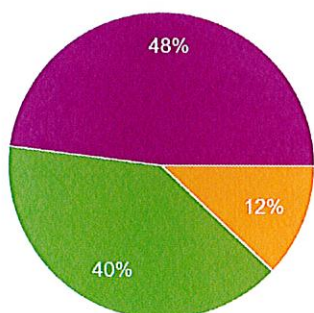
25 risposte



- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo

### Adeguatezza delle strutture sportive utilizzate

25 risposte



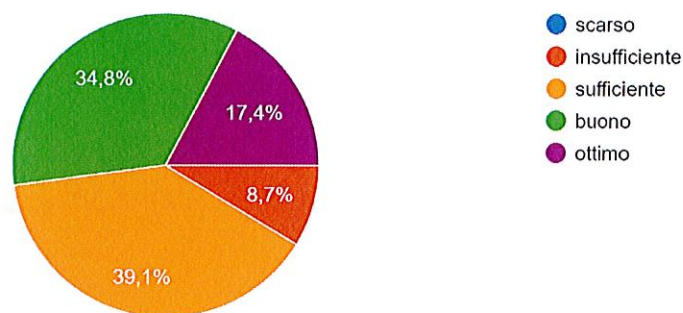
- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo





## Efficienza dei laboratori didattici

23 risposte



## 6. Finanziatori

Sono gli Enti e/o Istituzioni a cui la nostra cooperativa ricorre per sostenere economicamente e finanziariamente la propria attività progettuale. Nel corso del 2016 la cooperativa ha ottenuto un finanziamento a tasso agevolato da parte del Credito Valtellinese per complessivi 56.000 euro, di cui 39.200 con garanzia a carico di FinLombarda, il cui piano di ammortamento con cadenza semestrale decorre dal mese di dicembre 2016 e scade nel giugno 2023. I fondi sono stati destinati alla parziale copertura delle spese di avviamento dell'attività scolastica e adeguamento delle strutture in cui essa si svolge. Il sodalizio, grazie anche all'oculatazza nella gestione gode di un buon equilibrio finanziario che le ha consentito di proseguire la propria attività anche in un periodo complesso come questo caratterizzato dall'emergenza pandemica COVID 19.

## 7. Pubblica Amministrazione

Essa figura come committente dei servizi della nostra cooperativa attraverso Istituti Scolastici Statali. Da settembre 2015 la nostra cooperativa è entrata nel sistema nazionale di istruzione avendo ottenuto la parità scolastica: la pubblica amministrazione si pone pertanto anche quale fruitore indiretto del servizio di istruzione reso ai minori. In apertura si vedano i riferimenti dei decreti di riconoscimento della parità scolastica dei tre percorsi attivati.

Nella nota integrativa del Bilancio chiuso al 31/12/2020 viene data pubblicità del sostegno economico alla gestione sociale.

## 8. Associazioni ed Enti no profit

La cooperativa A.GIO intrattiene rapporti con diverse associazioni operanti nel settore del no profit. Si evidenzia la consolidata collaborazione nella realizzazione di progetti di solidarietà sociale con enti religiosi e associazioni di solidarietà familiare.

La Cooperativa A.Gio completa la configurazione della propria identità, con la maturata complicità educativa, con i Servi della Carità di san Luigi Guanella, presenti a Milano presso l'Istituto San Gaetano. In spirito di continuità con don Guanella e don Bosco, che già in vita condivisero e sperimentarono per alcuni anni le loro intuizioni pedagogiche, l'Istituto oggi





realizza un sistema educativo di assoluto valore, validato dalla prassi e dalla storia e confermato dalle crescenti richieste di accoglienza.

## DESCRIZIONE ATTIVITÀ

### **CRITERI SEGUITI NELLA GESTIONE SOCIALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLO SCOPO MUTUALISTICO**

#### **Art. 3 - SCOPO MUTUALISTICO** (estratto dallo Statuto Sociale vigente)

La Cooperativa non ha scopo di lucro; suo fine è il perseguimento dell'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini.

La Cooperativa si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce. Questi principi sono: la mutualità, la solidarietà, la democraticità, l'impegno, l'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, lo spirito comunitario, il legame con il territorio, un equilibrato rapporto con lo Stato e le istituzioni pubbliche.

La Cooperativa, per poter curare nel miglior modo gli interessi dei soci e della collettività, anche con altri enti cooperativi, imprese sociali e organismi del Terzo Settore, su scala locale, nazionale e internazionale.

La Cooperativa intende realizzare i propri scopi sociali con il coinvolgimento delle risorse vive della comunità, volontari, fruitori dei servizi ed enti con finalità di solidarietà sociale, gli obiettivi della legge 8 novembre 1991 n. 381.

Nello svolgimento dell'attività produttiva la Cooperativa impiega principalmente soci lavoratori retribuiti, dando occupazione lavorativa ai soci alle migliori condizioni economiche, sociali e professionali. A tal fine la Cooperativa, in relazione alle concrete esigenze produttive, stipula con i soci lavoratori contratti di lavoro in forma subordinata o autonoma o in qualsiasi altra forma ammessa dalla normativa vigente in materia di lavoro e cooperazione, ivi compresi i rapporti di collaborazione coordinata non occasionale.

Analoghi contratti di lavoro potranno essere stipulati dalla Cooperativa anche con soggetti non Soci al fine del conseguimento dello scopo sociale.

Per quanto concerne i criteri seguiti nella gestione sociale per il conseguimento degli scopi statutari, nel corso dell'esercizio in esame, in attuazione dei principi della mutualità e della cooperazione stabiliti dallo Statuto Sociale, ha continuato a svolgere quella che risulta essere la sua missione, ossia lo svolgimento attività educative di carattere preventivo a vantaggio dei giovani e delle loro famiglie gestendo direttamente tre percorsi scolastici paritari inseriti nel contesto territoriale di Milano:

(1) una Scuola Secondaria di I grado, (2) una Scuola Secondaria di Secondo Grado Liceo Scienze Umane e (3) una Scuola Secondaria di Secondo Grado Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo.

L'educazione della persona nella scuola si attua specificatamente attraverso la proposta didattica che si articola in percorsi curricolari in sintonia con la vigente normativa del sistema scolastico italiano, arricchendo la proposta, in accordo con l'autonomia scolastica, con progetti di potenziamento, da un lato, e sviluppo di stili e proposte didattiche originali, dall'altro. L'insegnamento delle discipline procede in un percorso di continuità tra la Scuola Media e il Liceo, garantendo gradualità alla trasmissione del sapere secondo un curriculum verticale elaborato collegialmente dai docenti dei due ordini di scuole. In aggiunta alle ore curricolari, il Piano di Offerta Formativa comprende una serie di corsi pomeridiani: inglese con certificazioni linguistiche, studio assistito, ecdl, sport potenziato. Sono inoltre previsti corsi di formazione per i genitori e gli alunni, coerenti con le emergenze educative odierne. La finalità ultima di





questo progetto è quella di offrire un ambiente di eccellenza e corresponsabilità educativa, rispettosa dei reciproci ruoli, a genitori, figli, insegnanti ed educatori, orientata alla felicità autentica delle famiglie coinvolte. Si tratta quindi di rendere esplicito, completare e mantenere nel tempo il progetto che si realizza nello sforzo della crescita integrale della persona con la collaborazione dei diversi attori: educandi, educatori, personale direttivo.

Il risultato economico dell'attività sociale, reinvestito nel sodalizio, rispecchia la finalità della cooperativa senza fini di lucro. Il contenimento dei costi che permette di proporre delle rette scolastiche sotto i livelli medi è ottenuto grazie all'opera di Soci e Collaboratori, ad un'attenta analisi negli investimenti, e all'assegnazione di tutti i posti disponibili nelle 14 classi dell'Istituto. Il PTOF è stato applicato integralmente e gli obiettivi formativi sono stati pienamente raggiunti. Il numero di iscritti per l'anno scolastico 2019-20 è stato di 380 alunni così suddivisi: 5 classi (138 allievi) alle medie e 9 al Liceo (242 allievi/e) mentre nell'anno scolastico 2020-21 il numero degli alunni è salito a 431 suddivisi in sei classi (167 allievi) alle medie e 10 classi al liceo (264 allievi). Sono state anche svolte attività integrative di orientamento scolastico e all'affettività: si sono realizzati incontri di formazione per i docenti al fine di innovare la metodologia didattica e sostenere la loro formazione in ambito pedagogico ed educativo.

Dall'anno 2020 si è introdotta una forte accelerazione alla Didattica Digitale Integrata (DDI), a causa dell'emergenza pandemica COVID-19 sia nel percorso della scuola media inferiore che nei percorsi liceali: tale grave ed imprevedibile situazione ha visto, tuttavia, l'Istituto preparato in quanto la scelta della digitalizzazione era già stata avviata sin dal 2015. La DDI era stata introdotta con l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze informatiche a tutti gli alunni della scuola in modo da prepararli a saper gestire coscientemente account personali e piattaforme di collaborazione. Per la DDI di tutte le classi è stata scelta la piattaforma G-Suite di Google che si basa su Classroom, piattaforma collaudata e utilizzata da migliaia di istituti scolastici ed universitari di tutto il mondo. Il progetto "Didattica Digitale" ha assunto da sempre un duplice scopo, aumentare la coscienza informatica nella DDI di alunni e professori e di responsabilizzare gli alunni nella gestione di uno strumento scolastico di valore.

Dal punto di vista infrastrutturale si sono ultimati i lavori di adattamento degli ultimi spazi: laboratorio scientifico, aule per altre due classi, nuova sala docenti e direzione nonché segreteria. Ora la scuola risulta adatta alle esigenze e rinnovata in tutti gli spazi tanto da suscitare un senso di bellezza e armonia in tutti i frequentanti e visitatori.

L'emergenza COVID-19 ha, invece, interrotto, e si è consolidata la scelta, di non proseguire con le attività di animazione scientifico/teatrale, a causa della difficoltà oggettiva di far conciliare l'attività di interesse generale primaria della cooperativa, ovvero la gestione di percorsi scolastici strutturati, con altre secondarie che in questo momento sono ancora di difficile realizzazione a causa delle norme imposte per il contenimento del contagio COVID-19 (si rimanda anche ai periodi di maggiori ristrettezze di gestione legate all'interruzione delle lezioni in presenza). Questa la ragione per cui anche due Soci, in questo settore impiegati,





hanno di fatto maturato la volontà di recedere dal sodalizio al fine di avere maggiore autonomia di affermazione professionale in un settore a loro più consono.

Nello svolgimento della propria attività, la cooperativa, ha stipulato contratti di lavoro nelle forme previste e ammesse dalle norme vigenti in materia e dagli accordi statutari, ha coinvolto risorse vive della comunità, dei fruitori dei servizi e ha cooperato attivamente con altri enti aventi finalità di solidarietà sociale. La tabella seguente evidenzia il rapporto del costo del lavoro dei Soci rispetto al totale del costo del lavoro di cui all'articolo 2425, primo comma (rif. punto B9 nel prospetto di bilancio CEE), a cui si aggiunge quello relativo alle altre forme di lavoro inerenti al rapporto mutualistico (il cui costo è ricompreso nella voce B7 del conto economico).

Tra i costi del lavoro di terzi collocati nella voce B7 vengono presi in considerazione soltanto quelli relativi a rapporti di lavoro "inerenti lo scopo mutualistico", aventi cioè ad oggetto prestazioni omogenee con quelle dei soci lavoratori e quindi direttamente strumentali allo svolgimento delle attività della cooperativa.

|    |                     |                                              |       | <u>V/TERZI</u> | <u>SOCI</u> | <u>TOTALE</u> |
|----|---------------------|----------------------------------------------|-------|----------------|-------------|---------------|
| B7 | PER<br>SERVIZI      | attinenti lo scopo mutualistico              | (A)   | 18.747         | -           | 18.747        |
|    |                     | lavoro occasionale                           |       | 5.003          |             | 5.003         |
|    |                     | Consulenze e servizi educativo-<br>didattici |       | 6.614          |             | 6.614         |
|    |                     | rimborso spese Soci                          |       |                |             |               |
|    |                     | Servizi per attività ludico-ricreative       |       | 7.130          |             | 7.130         |
| B9 | PER IL<br>PERSONALE |                                              | (B)   | 917.755        | 274.993     | 1.192.748     |
|    |                     | Retribuzioni e Oneri                         |       | 868.225        | 262.828     | 1.131.053     |
|    |                     | oneri previdenziali e assistenziali          |       |                |             |               |
|    |                     | Trattamento fine rapporto                    |       | 39.230         | 12.165      | 51.395        |
|    |                     | Altri costi                                  |       | 10.300         | -           | 10.300        |
|    |                     | TOTALE COSTO LAVORO                          | (A+B) | 936.502        | 274.993     | 1.211.495     |
|    |                     |                                              |       | 77,30%         | 22,70%      | 100,00%       |

Il rapporto risulta significativo nonostante per la gestione dell'attività scolastica si sia dovuto reperire professionalità per l'insegnamento esterne alla compagine sociale.

Permane il carattere di mutualità prevalente in quanto la cooperativa è onlus di diritto e rispetta i criteri normativi in materia.

Il Consiglio di Amministrazione ha avviato da tempo attività di promozione per favorire l'espressione volontaria di adesione alla cooperativa all'interno del personale dipendente con cui opera: elemento di discriminazione, probabilmente, si ritiene possa essere anche il timore di assunzione di posizioni di maggior coinvolgimento sul piano gestionale laddove, peraltro, il rapporto instaurato diventerebbe "ulteriore" rispetto al rapporto societario.



## ➤ **LA GAMMA DEI SERVIZI**

Nel corso degli anni Coop A.GIO ha vissuto una costante evoluzione e differenziazione dei servizi offerti. Il nucleo originario di attività, costituito dagli excursus formativi, è stato progressivamente affiancato da altri servizi. Essi oggi coprono una fascia di utenza che riguarda tutta l'area minori.

Pur considerando la conduzione unitaria di tutte le attività e la generale necessità di ottimizzare le risorse si sente forte l'esigenza di rafforzare l'ideazione dei singoli progetti, anche a livello di conduzione operativa degli stessi, trovando maggiori collaboratori, con specifiche competenze.

## ➤ **SINTESI DELLE ATTIVITA' SOCIALI SVOLTE**

La cooperativa ha sviluppato in questi anni un proprio *modus operandis*: si è continuato a lavorare su quegli aspetti più tipici del processo pedagogico delle nuove generazione. Durante l'anno 2020 le attività educative di carattere preventivo a vantaggio dei giovani e delle loro famiglie realizzate attraverso progetti finalizzati all'approfondimento di tematiche educative anche con momenti di incontro e condivisione attraverso lo strumento di soggiorni/viaggi a sfondo formativo-educativo-didattico, hanno dovuto essere annullate a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19. Continuano, tuttavia, ad essere considerati quali momenti privilegiati per la realizzazione dell'azione formativa attraendo in particolare modo l'attenzione dei ragazzi a cui sono rivolti. Per la prossima estate 2021 si è timidamente cercato di riprendere la consuetudine della programmazione educativa promuovendo momenti di convivenza educativa e campus di volontariato nel periodo estivo di sospensione dell'attività didattica.

Seguono schede di sintesi.

| N. di riferimento interno di PROGETTO | TITOLO                            | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <b>ISTITUTO DON BOSCO VILLAGE</b> | <p>Parlare di questa attività è un po' come raccontare la faccia di ciascuno di noi, perché essa ci caratterizza proprio. Lo facciamo con un nome e qualche aggettivo. Il nome è la struttura portante, gli aggettivi sono ciò che la differenziano dalle altre.</p> <p><b><u>DENOMINAZIONE che identifica:</u></b></p> <p><b>DON BOSCO</b><br/>Nomen omen. La scuola si rifà al "Sistema Preventivo di don Bosco". Scriveva questo grande Santo e pedagogo: "Questo sistema si appoggia tutto sopra la ragione, la religione e l'amorevolezza: fa appello non alle costrizioni, ma alle risorse dell'intelligenza, del cuore e del desiderio di Dio, che ogni uomo porta nel profondo di se stesso".</p> <p><b>VILLAGE SCHOOL</b><br/>La scuola ha il valoroso pregio di potersi sviluppare nel bellissimo complesso dell'Istituto San Gaetano, dell'Opera don Guanella, che al proprio interno accoglie diverse realtà e servizi per disabili, ragazzi e adulti in difficoltà, rendendo questa opera educativa simile a un piccolo villaggio globale, dove ciascun giovane può trovare la propria casa.</p> <p>Inoltre la scuola gode della possibilità di utilizzare un prestigioso villaggio sportivo della città di Milano, Quanta Club, che facilita il "ben-ESSERE" emozionale e quindi l'apprendimento. È, dunque, possibile fare "SCUOLA", favorendo il processo di crescita e di incontro con coetanei, docenti e contenuti culturali in un ambiente serio, culturalmente avanzato, tecnologicamente evoluto, e nel contempo ludico-aggregativo. L'Istituto ad uopo utilizza impianti sportivi che sono prossimi alla sua sede centrale, quali a titolo esemplificativo il Centro Atletico XXV aprile, il Palabadminton, il Palakennedy per il baseball, l'Agora per gli sport su ghiaccio.</p> <p>I termini in inglese vogliono rimandarci subito alla priorità data allo studio di questo idioma e alla collaborazione con il British Institute, che da anni trova sede presso Quanta Club.</p> |





|                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                              | <p align="center"><b><u>QUALCHE AGGETTIVO</u></b></p> <p><b>LIBERA</b><br/>Il pluralismo, in contrasto con il monopolio statale, rende possibile il rispetto dell'esercizio di una libertà fondamentale delle famiglie: la scelta del modello educativo che preferiscono.</p> <p><b>PUBBLICA NON STATALE</b><br/>A motivo del servizio che svolge – di pubblica utilità – è una scuola PUBBLICA, aperta a tutte le classi sociali, non “privata”; in cui la comunità educativa svolge un servizio qualificato a favore di tutti i giovani, senza distinzioni di sesso, razza, lingua, cultura, opinioni politiche, di condizioni sociali personali, purché riconoscano e accettino i valori del Progetto che propone.</p> <p><b>PARITARIA</b><br/>A norma delle disposizioni vigenti del Ministero della Pubblica Istruzione, la scuola ha presentato e possiede i requisiti per il rilascio del decreto di parità scolastica, divenendo abilitata a rilasciare titoli di studio validi nello Stato italiano a tutti gli effetti, svolgendo il proprio servizio culturale secondo orari e programmi approvati dalle competenti Autorità scolastiche.</p> <p>La scuola nell'anno scolastico 2019/20 ha visto l'attivazione di complessive n. 14 classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Due prime medie, due seconde medie, e due terza media 138 allievi</li> <li>- Prima, seconda, terza e quarta liceo delle scienze umane: 107 allievi</li> <li>- Prima, seconda, terza, quarta e quinta del liceo scientifico sportivo: 138 allievi</li> </ul> <p>Accompagnati dal corpo docenti, il direttore prof Stefano Cigognani, il Coordinatore delle Attività Didattiche prof. Luca Uda, due referenti della scuola media prof. Gabriella Pozzi e prof. Trenchi, e due Consiglieri per il Liceo, prof. Zago Simone, Recalcati Elisa, un Covid manager nonché assistente agli affari generali della direzione, sig. Morelli Alessandro</p> <p>La scuola non è in grado di accogliere tutte le domande di iscrizione che giungono e per tale ragione raddoppierà le sezioni di scuola media, con degli investimenti finanziari di assoluto valore.</p> |
| <b>UTENTI</b>                | <b>TIPOLOGIA DI BISOGNO</b>                                                                                                                                                  | <b>DURATA ILLIMITATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| minori in obbligo<br>scolare | Educativo -<br>Didattico                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>COSTI A CARICO</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Famiglie dei ragazzi iscritti</li> <li>- Contributi pubblici ministeriali e regionali riconosciuti alle scuole paritarie</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## PROSPETTIVE FUTURE

A.GIO. continuerà a promuovere e svolgere la propria attività dimostrando di saper garantire la sostenibilità economica della propria azione grazie alla sua solidità patrimoniale e la capacità di creare sinergie con altri enti operanti nel settore no-profit.

In considerazione della crescente richiesta di iscrizioni sono al vaglio valutazioni di ampliamento delle strutture in cui le ns. scuole sono accolte e un ripensamento organizzativo delle risorse umane impegnate nell'attuazione delle azioni progettuali.

Si cercherà di riattivare, nel post pandemia, l'offerta di servizi educativo – formativi (quali ad esempio, a titolo esemplificativo e non esaustivo: campus ed excursus formativi rivolti ai minori, incontri di formazione familiare) rivolti anche al mondo della scuola, tipici della cooperativa A.Gio. all'insegna del metodo preventivo.

Si rende tuttavia necessaria, anche per un bisogno di equilibrio tra i Soci Fondatori, un ripensamento dei focus e della mission della cooperativa stessa.

In evoluzione rispetto all'oggetto sociale iniziale [servizi preventivi educativi], oggi il maggiore impegno dell'asset societario è rivolto alla gestione diretta della scuola, prevalente sugli altri significativi e caratterizzanti servizi educativi.

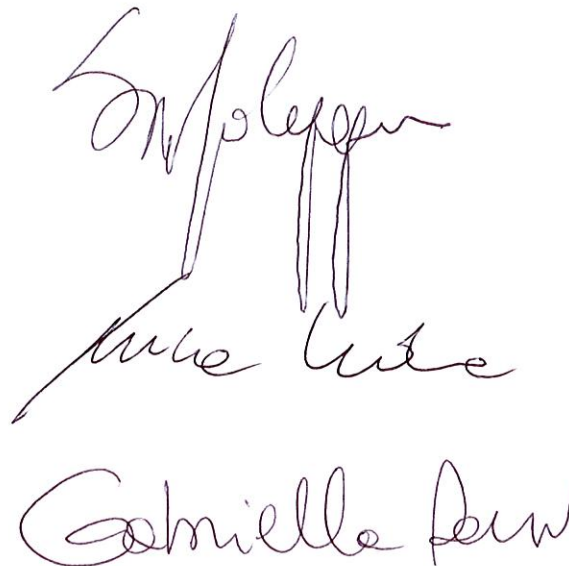




Nell'animo dei Soci di A.GIO. vi è tuttavia il desiderio di poter sperimentare e percorrere nuove strade attraverso cui perseguire il bene comune, elevando i livelli di coesione e protezione sociale favorendo la partecipazione, l'inclusione e il pieno sviluppo della persona.

A partire anche dall'esigenza di una diversificazione dei servizi, l'agito cooperativistico ha mosso i primi suoi passi nello studio, progettazione e realizzazione di quanto previsto al punto C dell'art. 4 dello Statuto, laddove si parla di promozione e gestione diretta di strutture di assistenza sociale. In collaborazione con alcune parrocchie di Milano e consulenti di settore è stato, infatti, avviata un'avanzata fase di analisi per la realizzazione di uno studentato universitario nonché di housing sociale. L'anno 2021 sarà particolarmente dedicato alla verifica di fattibilità di questo ampliamento dell'azione sociale.

Milano, 17 maggio 2021



M. Pizzini  
Michele Lotti  
Gabriele Pini

IL sottoscritto CIGOGNANI STEFANO ACHILLE nato a MILANO il 05/04/1969 dichiara, consapevole delle responsabilità penali previste ex art. 76 del D.P.R. 445/2000 in caso di falsa o mendace dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del medesimo decreto, che il presente documento è stato prodotto mediante scansione ottica dell'originale analogico e che ha effettuato con esito positivo il raffronto tra lo stesso e il documento originale ai sensi dell'art. 4 del D.P.C.M. 13 novembre 2014.aut. n. 108375/2017 del 28 Luglio 2017